

## Skrócony opis modułu kształcenia

M uu_uu	M HT S2_33/2
Kierunek lub kierunki studiów	Hortiterapia
<b>Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim</b>	Rola roślinności tras turystycznych w terenoterapii The role of tourist routes vegetation in landscape therapy
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	fakultatywny
Poziom modułu kształcenia	studia stacjonarne, drugiego stopnia
Rok studiów dla kierunku	drugi
Semestr dla kierunku	trzeci
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	2 (1,5/0,5)
Tytuł/ stopień/imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	dr inż. Agnieszka Szczurowska
Jednostka oferująca moduł	Katedra Fizjologii Roślin
Cel modułu	Zaznajomienie studentów z różnym typem roślinności tras turystycznych Regionu i Polski pod kątem ich wykorzystania w terenoterapii. Nabycie przez studentów umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy w praktyce przy planowaniu i organizowaniu procesu terapeutycznego.
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	Przegląd wybranych zbiorowisk roślinnych Polski ze szczególnym uwzględnieniem typów roślinności o dużych walorach przyrodniczych, krajobrazowych i turystycznych występujących na lokalnie – roślinność leśna, roślinność łąk, roślinność muraw, roślinność torfowisk, roślinność stref przybrzeżnych ekosystemów wodnych. Metody inwentaryzacji szaty roślinnej tras turystycznych. Rozpoznawanie i charakterystyka wybranych gatunków roślin występujących w różnych typach zbiorowisk roślinnych (m. in. gatunków rzadkich i ciekawych) w aspekcie wykorzystania ich w terenoterapii. Ocena walorów roślinności pod kątem wykorzystania w terenoterapii organizowanej dla różnych grup odbiorców. Propozycje wykorzystania konkretnych przykładów tras turystycznych w terenoterapii.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dzwonko Z. 2007. Przewodnik do badań fitosocjologicznych. Wydaw. Sorus, Inst. Bot. UJ, Poznań – Kraków.</li> <li>2. Matuszkiewicz J. M. 1993. Krajobrazy roślinne i regiony geobotaniczne Polski. IGiPZ PAN. Prace Geogr. 158.</li> <li>3. Matuszkiewicz W. 2001. Przewodnik do oznaczania zbiorowisk roślinnych Polski. PWN, Warszawa</li> <li>4. Obidziński A., Żelazo J. (Red). 2007. Inwentaryzacja i waloryzacja przyrodnicza przewodnik terenowy. Wyd. SGGW. Warszawa</li> <li>5. Poskrobko B. (red.), Zarządzanie turystyką na obszarach przyrodniczo cennych. Wyższa Szkoła Ekonomiczna, Białystok 2005.</li> <li>6. Staniewska-Zątek W., Turystyka a przyroda i jej ochrona. Bogucki, Poznań 2007.</li> <li>7. Szafer W., Zarzycki K. (red.) 1972. Szata roślinna Polski. T. I i II. Państwowe Wydawnictwo Naukowe,</li> </ol>

	<p>Warszawa.</p> <p>8. Wysocki C., Sikorski P. 2014. Fitosocjologia stosowana w ochronie i kształtowaniu krajobrazu. Wyd. SGGW. Warszawa.</p> <p>9. Ziółkowski R. (red.), Praktyczne aspekty rozwoju turystyki i rekreacji na obszarach przyrodniczo cennych. Politechnika Białostocka, Białystok 2006.</p> <p>Wybrane przewodniki turystyczne oraz klucze do oznaczania roślin</p>
<p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p>	<p>Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych. Studenci samodzielnie i w zespołach rozwiązują zadania oraz opracowują projekty na podstawie przygotowanych materiałów. Efekty prezentują w formie multimedialnej. Dyskusja inicjowana przez prowadzącego ćwiczenia. Ćwiczenia terenowe na terenie Lubelszczyzny</p>